

דף תרגול: סוגות בספרות - משל, אגדה, סיפור קצר, שיר, מחזה ובלדה

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ששת סוגי היצירה הספרותית הנלמדים בכיתות ז-ט
- לזהות מאפיינים מרכזיים של כל סוגה
- לתרגל מושגי יסוד בניתוח טקסט ספרותי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי סוגות

1. א – משל
2. ב – מוסר השכל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת היחידה בדף - רגע אחד שמשנה הכול
2. נכון – הוראות הבמה הן חלק קבוע ממחזה

חלק ג' – השלימו את המושג

1. משל
2. דובר

חלק ד' – התאימו סוגה למאפיין

- 1 – ג (בעלי חיים ומוסר השכל)
- 2 – א (דובר, בית וטור, חריזה)
- 3 – ב (סיפור שעובר מדור לדור)

חלק ה' – כתבו בקצרה

1. משל הוא סיפור קצר עם בעלי חיים שמלמד מוסר השכל; אגדה היא סיפור עם שעובר מדור לדור ולא תמיד יש בה בעלי חיים.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שהתלמיד בחר סוגה אחת, הזכיר מאפיין אחד שלה לפחות ונימק את הבחירה באופן אישי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוסר השכל הוא הלקח שהמשל מלמד
- בשיר יש דובר וחריזה, ובמחזה יש דמויות ודיאלוג על במה
- בלדה כוללת עלילה מסתורית, מתח וסוף מפתיע

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בהצגת כותרות שש היחידות על הלוח
- מומלץ לחלק לקבוצות לפי כיתה (ז, ח, ט) ולתרגל את המושגים הרלוונטיים לכל כיתה
- בחלק הפתוח כדאי לאפשר בחירה חופשית כדי לעודד מעורבות ולחבר בין היחידות



דף תרגול: סוגות בספרות – משל, אגדה, סיפור קצר, שיר, מחזה ובלדה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשנים ז-ט לומדים שש יחידות בספרות: משל, אגדה וסיפור עם, סיפור קצר, שיר, מחזה קצר ובלדה. בדף הזה נתרגל את המושגים המרכזיים של כל סוגה ואת ההבדלים ביניהן.

בנק מילים: משל | דובר

1 חלק א' – זיהוי סוגות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו סוגה הדוברים הם לרוב בעלי חיים שמייצגים תכונות אדם?

(א) משל (ב) מחזה (ג) שיר

2. מה נקרא הלקח שעולה מהמשל?

(א) חריזה (ב) מוסר השכל (ג) דיאלוג

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בסיפור הקצר לרוב יש רגע אחד משמעותי שמשנה את הדמות או את העלילה.	☐	☐
2	במחזה יש הוראות במה שמנחות את השחקנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המושג

השלימו את המילה החסרה.

1. ב_____ בעלי החיים מדברים ומלמדים אותנו לקח.

2. ה_____ הוא מי שמדבר בשיר ומביע רגשות.

4 חלק ד' – התאימו סוגה למאפיין

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משל	___	**א.** דובר, בית וטור, חריזה
2. שיר	___	**ב.** סיפור שעובר מדור לדור
3. אגדה וסיפור עם	___	**ג.** בעלי חיים ומוסר השכל

5 חלק ה' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין משל לאגדה.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחת מהיחידות (משל, אגדה, סיפור קצר, שיר, מחזה, בלדה) וכתבו פסקה קצרה שמסבירה למה היא מעניינת אתכם.

כרטיס יציאה

מהו מוסר השכל, ובאיזו סוגה הוא מופיע?

מה ההבדל בין שיר למחזה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀